

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4° de E.S.O. OPCIÓN A.

1. Relaciona números fraccionarios, decimales y porcentajes.
2. Reconoce los tipos de números decimales que se pueden obtener a partir de los números fraccionarios.
3. Opera correctamente con los números decimales, fraccionarios y porcentajes.
4. Consigue la agilidad suficiente para pasar de unas formas de expresión a otras.
5. Efectúa, de forma ágil y precisa, cálculos con mezcla de números fraccionarios, decimales y porcentajes.
6. Propone y resuelve problemas donde aparecen números decimales, fraccionarios y porcentajes.
7. Lee y escribe correctamente cantidades en notación científica.
8. Utiliza la notación científica para expresar números muy grandes y números muy pequeños.
9. Expresa situaciones y fenómenos de la vida real a partir del lenguaje algebraico.
10. Opera con expresiones polinómicas que permiten resolver situaciones problemáticas.
11. Realiza divisiones aplicando la regla de Ruffini.
12. Realiza cálculos basados en el uso de la regla de Ruffini.
13. Calcula el valor numérico de un polinomio.
14. Utiliza la regla de Ruffini para calcular el valor numérico.
15. Simplifica fracciones algebraicas.
16. Selecciona el método más eficaz para la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.
17. Resuelve los distintos tipos de ecuaciones por tanteo, por transformaciones algebraicas y por métodos gráficos.
18. Maneja la jerarquía de las operaciones para encontrar la solución de las ecuaciones de primer y segundo grado y los sistemas de ecuaciones.
19. Plantea y resuelve problemas que necesiten usar los conceptos y algoritmos algebraicos para su resolución.
20. Identifica las figuras semejantes utilizando la propiedad de la igualdad de ángulos y la proporcionalidad de segmentos.
21. Interpreta planos y escalas.
22. Calcula distancias reales a partir de mediciones hechas en planos y mapas.
23. Conoce las propiedades que verifican las figuras semejantes.
24. Relaciona áreas y volúmenes de figuras semejantes.
25. Aplica los conocimientos sobre semejanza a situaciones reales como por ejemplo a escalas y planos.

26. Utiliza relaciones trigonométricas sencillas para calcular distancias y ángulos en situaciones cotidianas.
27. Estudia la invarianza del tamaño y forma de la figura al hacer determinadas transformaciones.
28. Hace transformaciones de figuras en el plano que reconoce como movimientos.
29. Conoce los elementos principales de los movimientos en el plano.
30. Define correctamente las traslaciones, las simetrías y los giros.
31. Estudia los elementos invariantes en las traslaciones, simetrías y giros.
32. Distingue la aplicación de una simetría, una traslación o un giro a una figura.
33. Diseña mosaicos, frisos y redes con determinadas figuras y movimientos en el plano.
34. Estudia las propiedades de la homotecia.
35. Reconoce la relación entre la homotecia y la semejanza.
36. Estudia las posiciones relativas entre puntos, rectas, planos y todas sus combinaciones.
37. Reconoce los ángulos diedros y triedros.
38. Deduce las propiedades de los ángulos diedros y triedros.
39. Reconoce las regularidades, propiedades y leyes de los poliedros.
40. Estudia los elementos característicos y propiedades de los poliedros.
41. Conoce todos los poliedros regulares.
42. Conoce las propiedades de la esfera.
43. Introduce en su lenguaje habitual de comunicación las funciones en sus distintas expresiones: tablas de valores, gráficas, expresión analítica...
44. Conoce los distintos tipos de funciones lineales.
45. Relaciona la expresión analítica con la representación gráfica de las funciones lineales y con sus respectivas pendientes.
46. Identifica la parábola como una expresión gráfica de funciones cuadráticas.
47. Relaciona la parábola con su expresión analítica.
48. Representa gráficamente funciones cuadráticas utilizando métodos sencillos.
49. Realiza operaciones con funciones.
50. Calcula la función inversa o recíproca de una dada.
51. Reconoce la relación entre la expresión analítica de una función y su inversa.
52. Reconoce la simetría entre una curva y su inversa.
53. Identifica las funciones exponenciales.
54. Representa fenómenos de crecimientos de población, crecimiento d dinero, etc., mediante las funciones exponenciales.
55. Relaciona tablas y gráficas de funciones con situaciones que se dan en la realidad.
56. Relaciona información real con los datos de tablas y gráficas.
57. Conoce los distintos tipos de gráficos estadísticos.

58. Elige el gráfico estadístico adecuado en cada ocasión, dependiendo del tipo de datos que se deseen representar.
59. Utiliza los diagramas de caja para representar, a la vez, los datos y algunos parámetros estadísticos, como los cuartiles les y la mediana.
60. Recoge muestras significativas de poblaciones para estudios estadísticos.
61. Deduce conclusiones a partir de diferentes muestras.
62. Identifica claramente cuándo una distribución es o no bidimensional.
63. Dada una relación entre dos variables cualesquiera, sabe distinguir si es una relación funcional o estadística.
64. Representa gráficamente diversas distribuciones bidimensionales y es capaz de encontrar la correlación cuando la hay.
65. Analiza distribuciones bidimensionales dadas mediante nubes de puntos, encuentra correlación cuando la hay y es capaz de determinar su signo.
66. Determina de modo muy aproximado el valor de una correlación.
67. Realiza estimaciones muy fiables a partir de la recta de regresión cuando el coeficiente de correlación es muy próximo a 1 o a -1 .
68. Estudia la relación entre el azar y sus regularidades.
69. Reconoce las leyes del azar.
70. Diferencia entre suceso seguro, suceso probable y suceso imposible.
71. Identifica sucesos aleatorios en la vida cotidiana.
72. Aplica la teoría de probabilidad a los sucesos aleatorios.
73. Estudia la ley de los grandes números, realizando experiencias para ver las regularidades del azar.
74. Conoce los sucesos incompatibles y contrarios.
75. Obtiene sucesos complementarios.
76. Reconoce la unión e intersección de sucesos.
77. Asocia probabilidades a sucesos.
78. Estudia la ley de Laplace y la utiliza para calcular probabilidades de sucesos que provienen de experiencias regulares.
79. Construye diagramas de árbol para facilitar el cálculo y la expresión de experiencias aleatorias.